



JOURNEE TROUBLES DU SPECTRE AUTISTIQUE,
VENDREDI 20 OCTOBRE 2023

NOVOTEL – 76600 LE HAVRE

Programme élaboré par la CPTS Grand Havre, le CRA Normandie Seine Eure, Asperger Family, le GEM la maison bleue, en partenariat avec l'AHFMC

PROGRAMME MATIN : Repérage et accompagnement des patients adolescents et adultes avec Troubles du Spectre Autistique

Concepteur et organisateur : Dr Matthieu BLONDET

Contexte :

Les médecins généralistes et les psychiatres sont très souvent confrontés aux problématiques de repérage, dépistage, orientation diagnostic et accompagnement des patients adultes porteurs de TSA.

Il existe deux modes d'entrée pour le repérage : soit le patient en parle au médecin, soit le médecin le soupçonne. Pour le médecin cela nécessite une connaissance des troubles du spectre autistique au-delà des représentations caricaturales, un savoir être pour l'évoquer avec le patient et une connaissance des outils de dépistage et une connaissance des ressources.

Objectif général

Amélioration de la prévention, du repérage et des prises en charge :
Mieux repérer et accompagner l'adulte TSA avec ou sans déficience intellectuelle en ambulatoire

Objectifs pédagogiques

- Rompre avec les représentations caricaturales.
- Présentations de tableaux cliniques
- Savoir l'évoquer avec nos patients
- Maîtriser les outils dédiés au repérage du TSA
- Savoir accompagner nos patients avec TSA

Intervenants- experts

Docteur Antoine ROSIER, Docteur Cécile HERVOCHON et Pauline PELFRESNE, du CRA-N/SE

Date : Vendredi 20 octobre 2023
Date limite d'inscription : Lundi 16 octobre 2023

ahfmc.secretariat@gmail.com -06 74 85 33 20

114 rue Jules Siegfried 76600 LE HAVRE

www.ahfmc.fr

Accréditation QUALIOP1 Action de formation N° 5-0616

Agrément DREETS N° 23760216076

Agrément DPC N° 4756 – Agrément FAF-PM N°2669

N° Siret : 38871722500022



Horaires : de 8 h 30 à 12 h 30
Durée : 4 heures de formation (incluant pré et post-test et évaluation)
Format : Présentiel
Lieu : NOVOTEL - 76600 LE HAVRE
Public : Médecins généralistes – psychiatres
Prérequis : pas de prérequis
Public en situation de handicap : nous contacter

Prise en charge

- Médecins généralistes et psychiatres : DPC programme N°475623250006

Frais d'inscription

Pour les **médecins** libéraux, remplaçants ou salariés : l'adhésion à l'AHFMC est obligatoire, selon les tarifs ci-dessous ou inscription au programme 40 €

- Médecin (installé ou remplaçant), dès la 2ème année d'exercice : 80 €
- Médecin (installé ou remplaçant), 1ère année d'exercice, salarié ou retraité : 40 €
- Interne en médecine : gratuit

Modalités : [Adhésion à l'AHFMC 2023](#)

Contact : ahfmc.secretariat@gmail.com – 06 74 85 33 20 ou myriam.blondet@sextant76.fr – 07 48 88 23 94

Déroulement de la formation et méthode pédagogique :

Méthode présentielle, affirmative associant méthode interrogative et expositive

Déroulé pédagogique en annexe

La matinée de formation sera suivie d'un déjeuner pour permettre aux professionnels de continuer à échanger et se rencontrer.

Evaluation :

- Pré-test envoyé entre J-2 et J 0,
- Post test envoyé entre J0 et J+2 semaines
- Evaluation envoyée entre J0 et J+2 semaines

PROGRAMME APRES MIDI : Accompagner l'enfant, l'adolescent et l'adulte TSA , avec ou sans déficience intellectuelle, après le diagnostic avec les ressources locales

Concepteur et organisateur : Dr Matthieu BLONDET

Contexte :

La formation a été imaginée et créée avec l'AHFMC, Sextant 76 CPTS Grand Havre, Asperger Family (association de parents d'enfant autistes), Le GEM la maison bleue (association de personnes adultes concernées par le TSA) et le CRA Normandie-Seine Eure

Depuis plusieurs années, la CPTS Grand Havre, travaille à la structuration de parcours permettant une meilleure prise en charge des personnes autistes.

Les acteurs de référence et les structures de prise en charge sont insuffisants sur le territoire. Les médecins traitants, psychiatres, pédiatres nous ont fait remonter leurs difficultés et leurs besoins. Les familles, des personnes avec TSA et les professionnels de l'autisme (non médecins), nous ont fait remonter eux aussi leurs problématiques et leurs besoins.

Il a paru évident à tous que le médecin généraliste, le pédiatre et le psychiatre devaient se saisir de la problématique suivante : Comment accompagner une personne autiste à la suite de son diagnostic ? C'est eux qui ont défini les thèmes à traiter.

C'est pour cela que l'AHFMC, en partenariat avec d'autres structures, a créé une demi-journée de formation pour les professionnels de santé afin de leur permettre de mieux accompagner l'adolescent et l'adulte porteur de TSA après le diagnostic.

Objectif général

Amélioration de la prévention, du repérage et des prises en charge : Mieux accompagner l'adolescent et l'adulte TSA avec ou sans déficience intellectuelle en ambulatoire après le diagnostic

Objectifs pédagogiques

- Connaître et comprendre les difficultés des personnes avec TSA,
- Connaître les grands principes d'accompagnement
- Connaître les ressources du territoire pour accompagner les patients TSA après le diagnostic

Intervenants- experts

Dr Djéa SARAVANE, Dr Thomas BOURGERON, Stef BONNOT-BRIEY ainsi que les personnes ressources du territoire

Date : Vendredi 20 octobre 2023
Date limite d'inscription : Lundi 16 octobre 2023
Horaires : de 13 h 30 à 18 h 00

ahfmc.secretariat@gmail.com -06 74 85 33 20
114 rue Jules Siegfried 76600 LE HAVRE
www.ahfmc.fr
Accréditation QUALIOP1 Action de formation N° 5-0616
Agrément DREETS N° 23760216076
Agrément DPC N° 4756 – Agrément FAF-PM N°2669
N° Siret : 38871722500022

Durée : 4 heures de formation (incluant pré et post-test et évaluation)
Format : Présentiel
Lieu : NOVOTEL - 76600 LE HAVRE
Public : Médecins généralistes – psychiatres – pédiatres et tous professionnels de santé ou du secteur médico-social travaillant auprès de personnes atteintes de TSA, les associations de patients et de familles, les personnes atteintes de TSA
Prérequis : pas de prérequis
Public en situation de handicap : nous contacter

Prise en charge

- Médecins généralistes, pédiatres et psychiatres : DPC programme N°475623250007

Frais d'inscription

Pour les **médecins** libéraux, remplaçants ou salariés : l'adhésion à l'AHFMC est obligatoire, selon les tarifs ci-dessous : [Adhésion à l'AHFMC 2023](#) ou inscription au programme 40 €

- Médecin (installé ou remplaçant), dès la 2ème année d'exercice : 80 €
- Médecin (installé ou remplaçant), 1ère année d'exercice, salarié ou retraité : 40 €
- Interne en médecine : gratuit

Pour les **autres professionnels** : Prise en charge CPTS Grand Havre

Contact : ahfmc.secretariat@gmail.com – 06 74 85 33 20 ou myriam.blondet@sextant76.fr – 07 48 88 23 94

Déroulement de la formation et méthode pédagogique :

Pour permettre aux participants à la formations de s'exprimer tout en favorisant l'émulation et l'intelligence collective, c'est la méthode Philipps 6*6 qui sera utilisée. Plusieurs cas pratiques seront travaillés en table ronde entre médecins, professionnels prenant en charge les personnes autistes (ressource du territoire) et personnes autistes.

Six thèmes abordés en atelier et plénière : L'accès aux soins, les relations sociales ; l'autonomie dans la vie quotidienne ; les études et la vie scolaire ; la vie professionnelle ; les particularités sensorielles

Trois formateurs seront là pour apporter leur expertise des différents sujets abordés lors des cas pratiques
- Deux animateurs seront là pour fluidifier les échanges.

La journée est clôturée par un spectacle de la compagnie des As Sociés (comédiens TSA)

Evaluation :

- Pré-test envoyé entre J-2 et J 0,
- Post test envoyé entre J0 et J+2 semaines
- Evaluation envoyée entre J0 et J+2 semaines

ahfmc.secretariat@gmail.com -06 74 85 33 20
114 rue Jules Siegfried 76600 LE HAVRE
www.ahfmc.fr
Accréditation QUALIOP1 Action de formation N° 5-0616
Agrément DREETS N° 23760216076
Agrément DPC N° 4756 – Agrément FAF-PM N°2669
N° Siret : 38871722500022



Déroulé pédagogique –
**Repérage du TSA chez l'adulte
 Avec ou sans DI en ambulatoire**

4h (dont 20 mn de pause)

Créer un PADLET pour ressources en ligne :

- **RBPP HAS - TSA : Interventions et parcours de vie de l'adulte (12.2017)**
- **PWPT + Activités d'évaluation complétées**
- **Outils de repérage échelle de baron Cohen, ASAS, Insight, autoévaluation, etc.)**
- **Biblio**
- **Catalogue de formation**
- **Plaquettes CRANSE, ...**

Formateurs :

- Docteur Antoine ROSIER
- Docteur Cécile HERVOCHON
- Pauline PELFRESNE – Neuropsychologue

Matériel à prévoir :

- Ordi / vidéo pro / laser / rallonge
- Whiteboard + feutres + Post-it
- Activités d'évaluation : Cartes mentales vierges, ...

Objectif pédagogique	Contenu pédagogique	Modalité pédagogique	Durée	Activité d'évaluation
Acquérir des connaissances actualisées pour rompre avec les représentations caricaturales du TSA	Evaluation diagnostique	Tour de table des participants Quiz « <i>J'évalue mes connaissances en amont de l'action de formation</i> »	15'	/
	Connaître les signes cliniques des TSA chez l'adulte (dyade, comorbidités, troubles associés, prévalence, étiologie) - Etat des connaissances scientifiques (RBPP HAS) - DSM 5	Présentation magistrale : Diaporama Présentation expérientielle – Cotation d'une grille. Critères diagnostic du DSM - 5 sur la base d'une étude de cas (vidéo)	25' 20' (vidéo 10' – Cotation 10')	Les participants identifient les signes des TSA, leurs comorbidités et leurs répercussions à travers la grille de cotation renseignée individuellement sur la base du DSM-5.

<p align="center">Connaître les informations à transmettre lorsque l'on évoque le diagnostic avec nos patients</p>	<p>Repérer les éléments essentiels d'une annonce diagnostique. Indicateurs :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procédure en lien avec les RBPP HAS - Remise d'un document écrit avec l'ensemble des bilans réalisés auprès du patient - Annonce diagnostique en début de consultation - Définir l'intensité et les répercussions fonctionnelles du diagnostic - Comprendre ses particularités d'adulte avec TSA pour mieux les gérer - Transmettre des informations sur l'étiologie et le pronostic d'évolution - Proposer des bilans complémentaires (génétiques) - Articuler le diagnostic avec un accompagnement - Proposer un ou des RDV post-diagnostic 	<p>Echange en petit groupe (5) Méthode interrogative :</p> <p>les apprenants vont construire leurs propres connaissances en établissant des liens avec différents éléments (savoirs – conceptuels et savoirs –faire) et ainsi identifier les éléments essentiels d'une annonce diagnostique à travers deux vidéos :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Annonce diagnostique ne répondant pas à la procédure des RBPP - Annonce diagnostique en lien avec la procédure des RBPP <p>Evaluation et analyse des écarts</p>	40 '	<p>Les participants identifient la pratique de l'annonce diagnostique en lien avec les indicateurs des RBPP</p>
		<p>Restitution en grand groupe</p>	20 '	
		<p>PAUSE</p>	20'	

Utiliser des outils dédiés au repérage du TSA chez l'adulte	Connaître les outils de repérages dédiés	Présentation magistrale : Diaporama	20 '	Les participants présentent et argumentent, en grand groupe, les éléments côtés avec la / les grilles
	Savoir coter un outil de repérage dédié	Présentation expérientielle – Cotation d'une grille (échelle de baron Cohen, ASAS, Insight, autoévaluation, etc.) sur la base d'une étude de cas (vidéo)	20 '	
Connaître les ressources à mobiliser au décours d'un diagnostic	Présentation des dispositifs de droits communs / spécialisés. Présentation des démarches administratives au décours d'un diagnostic (ALD / MDPH)	Présentation magistrale : Diaporama Méthode expérientielle : Chaque participant renseigne un CERFA médical sur la base d'une étude de cas	45 '	A l'issue de la séquence pédagogique les participants renseignent un CERFA (certificat médical MDPH) en identifiant les ressources pouvant être mobilisés sur la base de l'étude de cas (vidéo) abordée précédemment.
Apprécier les compétences développées	Evaluation sommative	Quiz « <i>J'évalue mes connaissances à l'issue de l'action de formation</i> » Appréciation des écarts avec l'évaluation diagnostique en grand groupe - Echanges	15 '	Les participants renseignent une seconde fois le quiz en prenant en compte les connaissances acquises à travers cette action de formation.

DEROULE PEDAGOGIQUE : Accompagner l'adolescent et l'adulte TSA avec ou sans DI en ambulatoire après le diagnostic

Concepteur : Dr Matthieu Blondet

Sous objectifs : Connaître les grands principes d'accompagnements et ressources du territoire pour accompagner les patients TSA après le diagnostic

Formateurs : Dr Djéa Saravane et Dr Thomas Bourgeron

Animateurs : Dr Matthieu Blondet et Myriam Blondet

Durée totale : 4h (dont 30 minutes de pause)

Durée de l'intervention	Objectifs	Durée	Titre	Méthode pédagogique
15 minutes	Accueil des participants – Recueil des attentes – pré test	15'		Recueil des attentes + quizz en ligne en début de formation
30 minutes	Améliorer notre accueil et notre pratique médicale des patients TSA pour un meilleur accès au soin	15'	Petit groupe : Echange de pratique entre médecins, professionnels prenant en charge les personnes TSA et personnes avec TSA autour de cas pratiques	Philips 6*6 : tables rondes
		5'	Restitution en grand groupe	
		10'	Grand groupe : Présentation des grands principes d'accompagnement et des ressources du territoire sur l'accès au soin	Diaporama
30 minutes	Comprendre les difficultés des adultes et adolescent TSA dans leurs relations sociales et savoir les orienter vers les bonnes ressources	15'	Petit groupe : Echange de pratique entre médecins, professionnels prenant en charge les personnes TSA et personnes avec TSA autour de cas pratiques	Philips 6*6 : tables rondes

		5'	Restitution en grand groupe	
		10'	Grand groupe : Présentation des grands principes d'accompagnement et des ressources du territoire sur le sujet des études supérieures et la vie scolaire	Diaporama
30 minutes	Comprendre les difficultés des adultes et adolescent TSA avec leur autonomie dans leur vie quotidienne (planifier, hiérarchiser, organiser) et savoir les orienter vers les bonnes ressources	15'	Petit groupe : Echange de pratique entre médecins, professionnels prenant en charge les personnes TSA et personnes avec TSA autour de cas pratiques	Philips 6*6 : tables rondes
		5'	Restitution en grand groupe	
		10'	Grand groupe : Présentation des grands principes d'accompagnement et des ressources du territoire sur le sujet du travail	Diaporama
30 minutes	PAUSE			
30 minutes	Accompagner les adolescents et adultes à mieux vivre avec leurs particularités sensorielles et savoir les orienter vers les bonnes ressources	15'	Petit groupe : Echange de pratique entre médecins, professionnels prenant en charge les personnes TSA et personnes avec TSA autour de cas pratiques	Philips 6*6 : tables rondes
		5'	Restitution en grand groupe	
		10'	Grand groupe : Présentation des grands principes d'accompagnement et des ressources du territoire sur le sujet des particularités sensorielles	Diaporama
30 minutes	Comprendre les difficultés des adultes et adolescent TSA dans leurs Étude et vie scolaire et savoir les orienter vers les bonnes ressources	15'	Petit groupe : Echange de pratique entre médecins, professionnels prenant en charge les personnes TSA et personnes avec TSA autour de cas pratiques	Philips 6*6 : tables rondes

		5'	Restitution en grand groupe	
		10'	Grand groupe : Présentation des grands principes d'accompagnement et des ressources du territoire sur le sujet des relations sociales	Diaporama
30 minutes	Comprendre les difficultés des adultes et adolescent TSA dans leur travail et savoir les orienter vers les bonnes ressources	15'	Petit groupe : Echange de pratique entre médecins, professionnels prenant en charge les personnes TSA et personnes avec TSA autour de cas pratiques	Philips 6*6 : tables rondes
		5'	Restitution en grand groupe	
		10'	Grand groupe : Présentation des grands principes d'accompagnement et des ressources du territoire sur le sujet de la vie quotidienne (planifier, hiérarchiser, organiser)	Diaporama
15 minutes	Post test - évaluation des acquis des stagiaires et évaluation de la formation	15'		Quizz en ligne en fin de formation