

Education thérapeutique

Programme Hôpital Monod

Définition éducation thérapeutique

- Rendre le patient plus autonome en facilitant son adhésion aux traitements prescrits et en améliorant sa qualité de vie
- Aider le patient à prendre soin de lui en favorisant son implication dans les décisions et les actions relatives à sa santé (B. Sandrin Berthon 2012)

Définition

- Informer:

- Centré sur le message à faire passer, le contenu

- Conseiller:

- centré sur la personne qui délivre le conseil, soignant délivre message, le patient essaie de faire ce qu'on lui recommande

- Eduquer:

- Centré sur le patient, la relation, patient et soignant analysent ensembles la situation et essayent de trouver ensemble des solutions

L'information fait partie de l'éducation mais l'éducation ne se limite pas à l'information

INFORMATION

- 15 % de la population adulte en France présente une obésité ($IMC > 30 \text{ kg/m}^2$) selon les données épidémiologiques Obépi 2012
- Soit presque 7 000 000 de personnes

CONSEIL

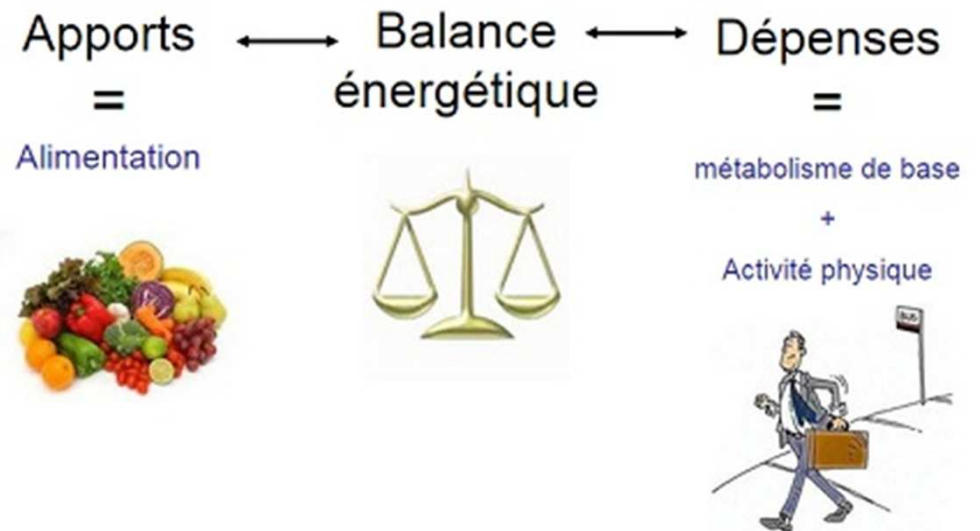
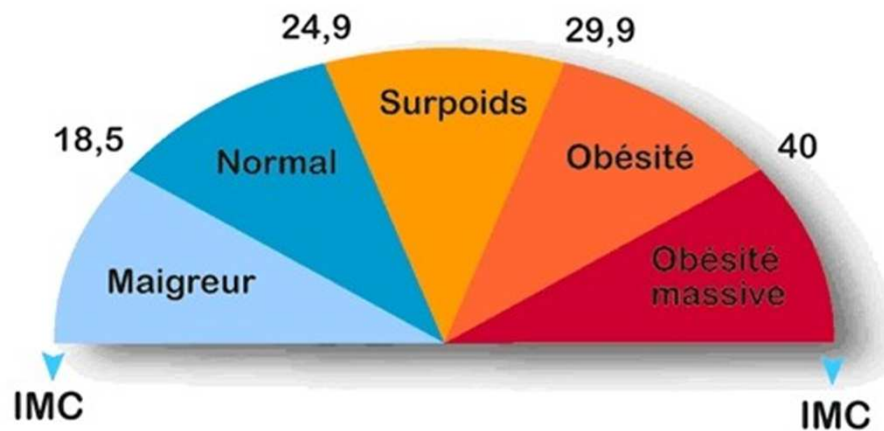
Il faut manger 5 fruits et légumes par jour et avoir une activité physique régulière

EDUCATION

• Et vous ou en êtes vous par rapport à votre poids et votre alimentation ?

IMC = Indice de Masse Corporelle

$$\text{IMC} = \frac{\text{poids en kilos}}{(\text{Taille X Taille}) \text{ en mètres}}$$



49000

MORTS DÙS À
L'ALCOOL CHAQUE
ANNÉE EN FRANCE



L'ALCOOL:
le mieux c'est
de ne pas
commencer !



ET VOUS, OÙ
EN ÊTES-VOUS
AVEC L'ALCOOL



ABSTINENT

DEPENDANT

AHH MADAME,
IL ME SEMBLE QUE
VOUS NE SUIVEZ PAS
VOTRE TRAITEMENT...

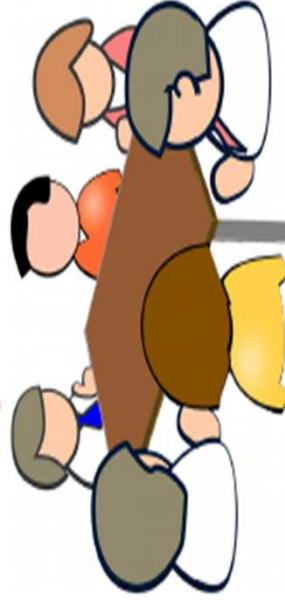
AHH DOCTEUR...
IL ME SEMBLE QUE
VOUS NE COMPRENEZ PAS
MES DIFFICULTÉS ACTUELLES...



- Poser des questions ouvertes pour faire émerger le changement
- Valoriser le patient: approuver, soutenir
- Pratiquer l'écoute réflexive (stimule la pensée de l'interlocuteur plutôt qu'à imposer ses propres opinions ou solutions: répétition, paraphrase, reformulation)
- Résumer

Stades	Patients	Exemple	Comportement habituel du soignant	Attitude adéquate
CHOC	Surpris à angoisser	« Je ne réalise pas très bien... »	Donne un maximum d'informations, d'instructions	Soutenir, aider le patient à se retrouver
DENEGATION	Détaché, banalise	« Il y a des choses plus graves. »	Persuasif	Instaurer un climat de confiance, chercher en quoi le patient se sent menacé
REVOLTE	Agressif, revendicateur	« C'est la faute de... si... »	Se sent attaqué, juge le patient caractériel	Chercher l'objet de la révolte
MARCHANDAGE	Manipulateur, +/- collaborant	« Je n'accepterai pas une seconde injection... »	Irrité, remis en question	Négocier sur des points secondaires
DEPRESSION	Triste, méditatif	« Ma vie est fichue, rien ne sera plus comme avant. »	Peu attentif	Renforcer l'écoute active, susciter un projet d'avenir
ACCEPTATION	Tranquille, collaborant	« Je vis avec et non malgré mon diabète. »	Gratifié	Renforcer la formation personnalisée du patient
RESIGNATION	Passif, docile	« Je m'en remets à vous docteur. »	Dévoué	Éviter la chronicisation
PSEUDO ACCEPTATION	Refuse consciemment de se sentir malade	« Je ne suis pas un handicapé. »	Impuissant, menaçant	Mettre à jour le niveau émotionnel

Pour en savoir plus sur votre diabète ...



Infirmières, aides-soignants et diététiciens animent des **ateliers collectifs** pour échanger avec vous sur le diabète.

Vous pouvez vous inscrire et participer aux ateliers de votre choix aux dates proposées ci-dessous.

Un rendez-vous avec un professionnel du service de diabétologie devra être fixé pour faire le point sur vos besoins et réaliser l'inscription.

Pour plus de renseignements et prendre rendez-vous, contacter nous au :

02 32 73 34 67



Ateliers / Mois	Avril	Juin	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre
Le diabète, c'est quoi ?	Jeudi 19 14h - 15h		Jeudi 20 14h - 15h	Jeudi 18 14h - 15h		
Bases de l'alimentation	Jeudi 19 15h - 16h		Jeudi 20 15h - 16h	Jeudi 18 15h - 16h		
Hypoglycémies et hyperglycémies		Jeudi 7 14h - 15h	Jeudi 27 14h - 15h		Jeudi 15 14h - 15h	
Gérer son poids		Jeudi 7 15h - 16h	Jeudi 27 15h - 16h		Jeudi 15 15h - 16h	
Prévention des plaies de pieds		Jeudi 21 14h - 15h		Jeudi 11 14h - 15h	Jeudi 29 14h - 15h	
Le diabète dans ma vie		Jeudi 21 15h - 16h		Jeudi 11 15h - 16h	Jeudi 29 15h - 16h	
Les complications du diabète				Jeudi 25 14h - 15h		Jeudi 6 14h - 15h