

UNIDEP

- UNIDEP : **UN**ité d'Intervention **DE**veloppementale **P**récoce
- S'inscrit dans la déclinaison régionale organisée par l'ARS du plan autisme national 2013-2017. Soit 3 UNIDEP sur le département (Rouen/Dieppe/Le Havre), rattachées administrativement au CAMSP .
- Ouverture octobre 2017
- Locaux situés sur l'hôpital Flaubert pavillon Delaunay

UNIDEP: composition de l'équipe

- Temps médical de pédopsychiatre à 10%
- Éducatrice spécialisée à 100 %
- Psychologue du développement à 50 %
- Psychomotricienne à 70 %
- Secrétaire: 10 % redéploiement du CAMSP

Pour une capacité de 5 enfants

UNIDEP : pour qui ?

- S'adresse aux enfants de **18 à 36 mois**
- Dont le diagnostic/forte suspicion de **TSA** a déjà été posé.
- **Sur demande argumentée d'un médecin de 1ère ligne :**
CMP, CAMPS, Petit Hans, CMPP, PMI (réseau coordonné libéral en projet)
- Niveau de développement minimal de **7 à 9 mois** : intérêt pour l'objet, actions simples moyens/but

UNIDEP :rappel signes précoces TSA

Bébé de 0 à 6 mois :

- IS : rareté du sourire social

indifférence aux sons/personnes, intérêt prédominant
objet>personne

pas de poursuite oculaire, regard fuyant, pas de geste
d'anticipation

- C : babille peu, apathique

- autres :pleurs, calme, défaut d'ajustement postural

UNIDEP :rappel signes précoces TSA

Bébé de 6 à 9 mois

- IS : pas de réponse au prénom, indifférence au monde extérieur, pas de réaction approche/séparation de ses parents, anomalies du regard, défaut d'attention conjointe, intolérance au contact physique, ne montre pas d'objet
- C : pas de pointage, pas d'imitation gestuelle, pas d'anticipation des routines et jeux sociaux
- CIR : sensibilité aux changements, préférence envers les objets>personnes, troubles sensoriels et posturaux moteurs
- autre : tr alimentaire, tr sommeil

UNIDEP :rappel signes précoces TSA

A 12 mois : absence de babillage, de pointage ou d'autres gestes sociaux

A 18 mois : absence de mots

A 24 mois : absence d'association de mots (non en imitation immédiate) ; pas de jeux d'imitation.

Outils de dépistage CHAT/M-CHAT

UNIDEP : méthode ESDM

- Basée sur le **Early Start Denver Modèle**
- Développé depuis 1980, par les équipes de Sally Rogers (Denver) et Géraldine Dawson (Washington)
- Qu'est ce que c'est : mise en œuvre d'**interactions sociales intensives** auprès d'un enfant TSA (ou présentant une forte suspicion). Les objectifs sont:
 - **D'enseigner les bases de la vie sociale** (regard, émotion, attention conjointe, imitation, jeu...)
 - **D'inclure** l'enfant dans le **milieu social ordinaire**
 - De **rattraper les déficits** objectivés au bilan développemental

en s'appuyant sur la plasticité cérébrale importante à cet âge et la **collaboration avec les familles** et la motivation de l'enfant.

UNIDEP : Fonctionnement

- 1^{er} RDV pédopsychiatre/ soignant pour **valider ou non** l'indication
- après un délai de réflexion, second RDV soignant pour obtenir l'**accord des parents**
- processus d'**évaluation** développementale complète (BECS, curriculum vitae, Vaivre Douret...)
- RDV pédopsychiatre/soignant pour la **signature du plan d'intervention**

UNIDEP : Fonctionnement

- **Réévaluation** toutes les **12** semaines des objectifs
- Durée de prise en charge de **12 à 15 mois**
- Partenariat prévu avec les **crèches municipales** ainsi qu'avec un **intervenant pivot** du CRAHN pour coordonner la sortie de l'unité avec les différents intervenants.
- Relais à anticiper selon les progrès de l'enfant sur les structures sanitaires, médico-sociales, libérales et les écoles (UEM, classe soleil, milieu ordinaire avec AVS)