

ETADA : contexte

- Equipe Territoriale d'Appui au Diagnostic de l'Autisme
- S'inscrit dans la déclinaison régionale du plan autisme national 2013-2017
- Projet déposé à l'ARS en juin 2012
- Recrutement et formation de l'équipe courant 2013
- Ouverture mai 2014

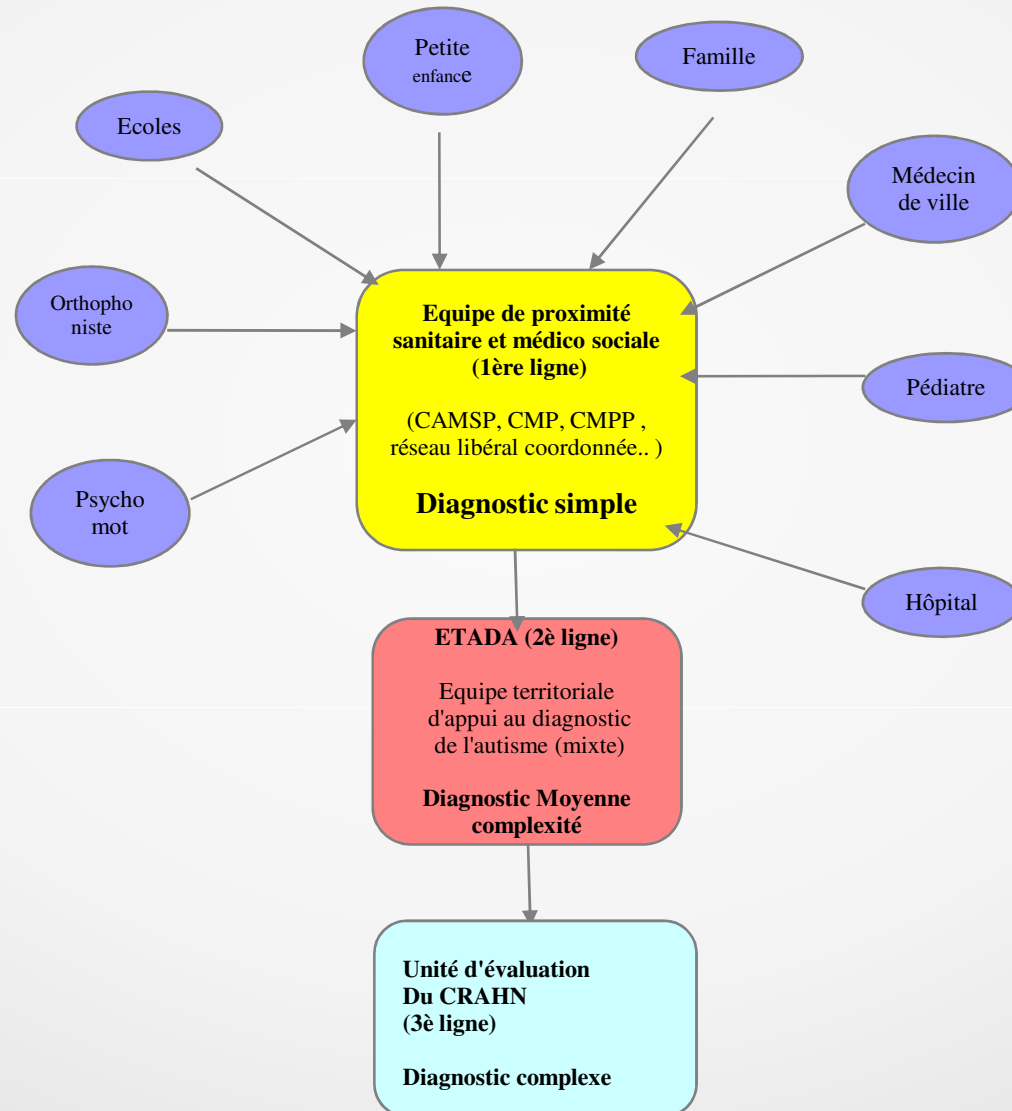
ETADA : composition de l'équipe

- Temps médical (20%) : redéploiement du secteur 76I06
- Éducatrice Spécialisée à 40 % et infirmier à 60 %
- Psychologue du développement à 40 %
- Neuropsychologue à 60 %
- Cadre de santé : redéploiement du secteur 76I06
- Secrétaire : redéploiement du secteur 76I06

ETADA : pour qui ?

- S'adresse à la population infanto-juvénile du territoire de santé havrais
- **Sur demande d'un médecin de 1ère ligne** : CMP, CAMPS, Petite enfance, CMPP, ... (réseau coordonné libéral en projet)
- En cas de diagnostic de moyenne complexité : doute diagnostic, diagnostic différentiel ou difficile **nécessitant la mise en œuvre d'outils spécifiques.**
- En aucun cas l'unité ne doit servir à la confirmation de diagnostic déjà posé.

ETADA dans le réseau diagnostique



ETADA : fonctionnement

- Évaluation sur plusieurs demi-journées selon le degré de complexité du diagnostic et selon la présence de troubles associés
- Un rendez-vous de restitution avec la famille en présence des membres de l'équipe ayant effectué les bilans.
Remise d'un document écrit.
- Un rendez-vous un mois après
- Proposition d'accompagnement bref par une éducatrice spécialisée du médico-social si diagnostic positif.

ETADA : Les points forts

- Suivi des recommandations HAS : ADOS, ADI, CARS-T
évaluation psychométrique et compte rendu écrit
systématique
- Évaluations en milieu ordinaire
- La proximité géographique
- La connaissance du terrain

ETADA : Les faiblesses

- Équipe restreinte : pas de rééducateur
- Réticence envers le milieu pédopsychiatrique de certaines familles
- Temps d'attente (+ de 2 ans)
- Manque de lisibilité du réseau diagnostic
- Mauvaises orientations vers la structure qui sature la liste d'attente

ETADA : bilan depuis l'ouverture

- environ 20 évaluations par an en moyenne
- Participation aux tables territoriales de l'autisme
- Participation comité régional de pilotage de l'autisme
- Travail de mise en place du réseau : contact avec la première ligne en cours de développement

ETADA : l'avenir ?

- Élargissement des missions
 - Aide à la 1ère ligne
 - Travail de partenariat à développer
- Réalisations de protocoles communs ETADA-CRAHN
- Développement du réseau, notamment réseau libéral coordonné
- Améliorer la lisibilité du réseau
- Mise en place des intervenants pivots rattachés au CRAHN et basés sur les ETADA

ETADA : état des lieux sur le plan du territoire

- Besoin d'évolution des pratiques médicales
 - l'intérêt même du diagnostic
 - réalisation d'un écrit
- Carences médicales et paramédicales : « abandon des familles »
- Manque de flexibilité MDPH, temps de réponse trop long, réflexions en cours sur le plan national et régional
- Saturation des structures d'accueil spécialisées, créations de place de SESSAD
- Manques de moyens spécifiques, projets en cours de développement sur le territoire de santé par le biais du