



# **Journées Médicales Havraises**

## **15 et 16 janvier 2016**

# **L'organisation de l'accès gradué au diagnostic de l'autisme**

# Contexte

- **La circulaire interministérielle du 27 juillet 2010** vise à organiser territorialement l'offre de service pour le diagnostic
- **Le Troisième Plan Autisme (2013-2017)**: le tryptique: le repérage, le diagnostic et les interventions précoces
- **Le plan régional d'actions 2013-2017**: 8 orientations principales dont l'une d'entre elles est:
  - d'organiser le repérage des troubles, l'accès au diagnostic des personnes avec un trouble autistique
- **L'instruction N° DGCS/SD3B/DGOS/SDR4/CNSA/2014/221 du 17 juillet 2014** relative au cadre national de repérage, de diagnostic et d'interventions précoces pour les enfants avec autisme
- **Les recommandations de bonne pratique de la HAS** (2005, 2010, 2011, 2012)

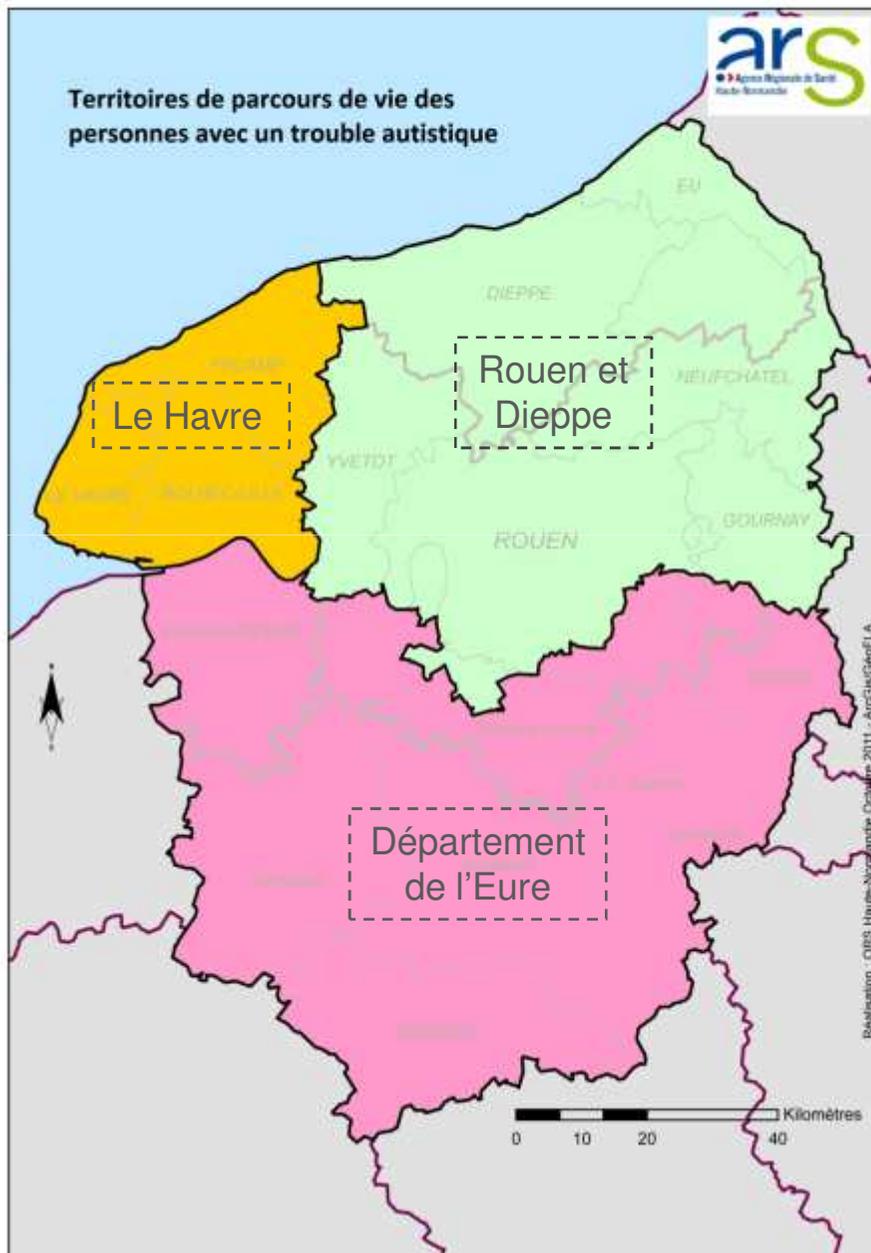
## Enjeux de la prise en charge et de l'accompagnement des personnes avec autisme

- Pour les personnes avec autisme ou autres TED et leurs familles:
  - Organiser le repérage et l'accès aux diagnostics « simples et de moyenne complexité » sur les territoires ;
  - Définir et mettre en œuvre un Projet Personnalisé d'Intervention;
  - Garantir l'accès à des interventions précoces et intensives
  - Offrir une orientation en ESMS et des prestations de compensations adaptées aux besoins ;
  - Permettre un accès facilité aux soins psychiatriques, somatiques et notamment anticiper les comportements à problèmes et situations de crise;
  - Garantir l'accès au milieu de vie ordinaire (scolaire, logement, emploi, loisirs, etc.) avec ou sans accompagnement.

# Enjeux de la prise en charge et de l'accompagnement des personnes avec autisme

- Pour les professionnels:
  - Déployer un mode d'organisation partagée entre acteurs sanitaires, médico-sociaux, sociaux, éducatifs, de l'insertion professionnelle, du logement, etc.
  - Faciliter l'utilisation du système de santé ;
  - Permettre une articulation formalisée et territorialisée entre les acteurs : partage d'outils, de procédures, de formations, etc.
  - Offrir de la lisibilité à l'offre sanitaire, sociale, médico-sociale, etc.

# 3 territoires de parcours de vie



➤ 3 territoires de parcours de vie des personnes avec TSA :

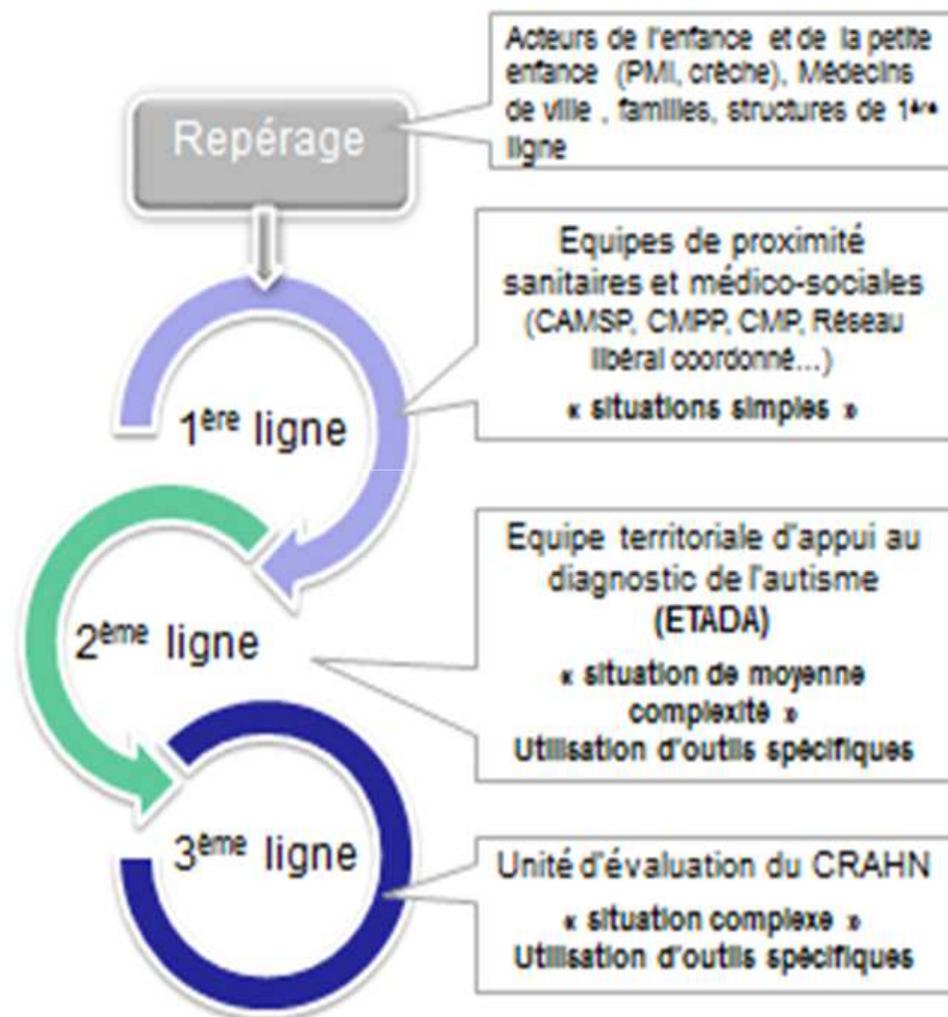
- Territoire de parcours du Havre
- Territoire de parcours de Rouen-Dieppe
- Territoire de parcours du département de l'Eure

➤ Objectifs principaux de cette organisation territoriale :

- Equité d'accès aux services
- favoriser des parcours de vie fluides et adaptés aux besoins et au projet de vie (en milieu ordinaire ou en établissement)

# Enjeux de l'accès gradué au diagnostic

- Installé sur le territoire de parcours de vie du Havre (2014)
- En cours d'installation sur le territoire de parcours de vie de l'Eure et de Rouen/Dieppe (2016)



# Acteurs des différentes lignes diagnostiques

## Repérage

Personnels de l'enfance et de la petite enfance (PMI et crèche)

Personnels de santé scolaire

Médecins de ville (généralistes, pédiatres, autres spécialistes)

## 1<sup>ère</sup> ligne

Equipes de proximité sanitaires et médico-sociales (CAMSP, CMP, CMPP, réseau libéral coordonné...)

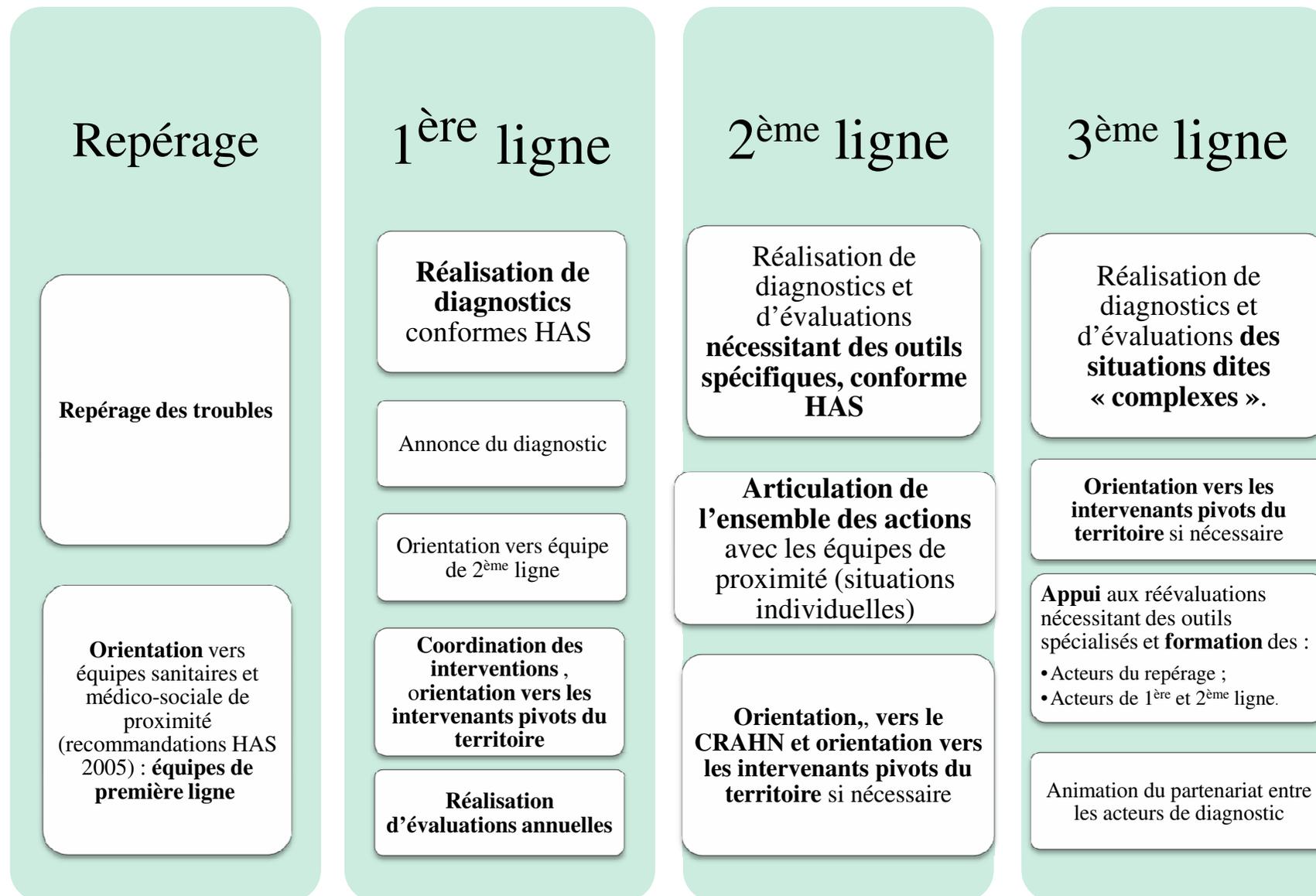
## 2<sup>ème</sup> ligne

Equipe Territoriale d'Appui et de Diagnostic de l'Autisme (ETADA)

## 3<sup>ème</sup> ligne

Centre Ressources Autisme de Haute-Normandie

# Mission des différentes lignes diagnostiques



## Repérage et diagnostic de 1ère ligne

- Enjeu du repérage = enjeu d'adressage

Si je repère vers qui j'adresse la personne et sa famille?

- Enjeu du diagnostic de 1<sup>ère</sup> ligne = enjeu de coordination des interventions

Si je diagnostique, comment puis-je organiser les interventions?

## Repérage et diagnostic de 1ère ligne

- Dissociation insuffisante entre le parcours diagnostique et la prise en charge
- La pose du diagnostic est souvent retardée en raison de l'incapacité des acteurs à mettre en place des interventions optimales,
- **Pourtant**, la pose d'un diagnostic permettrait la mise en place d'un certain nombre d'actions en attendant la prise en charge :
  - Organisation de la compensation du handicap
  - Informer et former les parents
  - Organiser des prises en charges libérales
  - Inclusion dans le milieu ordinaire

## Proposition d'organisation d'un réseau de médecins libéraux dans le champ de l'autisme

- Objectifs:
  - Développer les compétences de repérage des signes cliniques des enfants avec suspicion de TSA
  - Développer les compétences de diagnostic de 1<sup>ère</sup> ligne
  - Créer un réseau d'échanges sur les situations individuelles
  - Identifier les modalités d'orientation (diagnostic ou interventions) des situations

## Proposition d'organisation d'un réseau de médecins libéraux dans le champ de l'autisme

- Moyens: Groupe de travail « autisme » réunissant
  - Les médecins généralistes
  - Pédiatres
  - Médecins de PMI
- 3 réunions en 2016
  - 2 février 2016 de 20H à 22H30
  - 19 avril 2016 de 20h à 22H30
  - 13 septembre 2016 de 20H à 22H30
- Animées par Dr Rosier et Dr Leydier , l'équipe du CRAHN et soutenue par l'AHFM

## Proposition d'organisation d'un réseau de médecins libéraux dans le champ de l'autisme

- Moyens:
- Présentation de l'état des connaissances sur les TSA
- Echange sur des situations individuelles: présentation de cas cliniques
- Présentation d'outil: adressage, répertoire de ressources
- Articulation des collaborations avec les intervenants pivots du territoire du Havre

## Proposition d'organisation d'un réseau de médecins libéraux dans le champ de l'autisme

- Inscription par Mail auprès de Caroline PENNONT par mail:
  - [caroline.pennont@ch-lerouvray.fr](mailto:caroline.pennont@ch-lerouvray.fr)

